

## 澎湖縣高級中等以下學校辦理多元資優教育方案實施辦法

條 文	說 明
<p>第一條 本辦法依據特殊教育法第四十條第一項及第三項規定訂定之。</p>	<p>本辦法訂定之依據。</p>
<p>第二條 本辦法適用對象為澎湖縣各國民中小學及幼兒園。</p>	<p>本辦法適用之對象。</p>
<p>第三條 本辦法所稱多元資優教育方案(以下簡稱方案)，指依據本縣資賦優異學生能力、興趣、特質及需求，辦理之學校本位或區域性方案，以鼓勵學校發展資優教育特色。</p> <p>方案應結合社區、學術機構或相關專業團體，並得跨校共同規劃辦理。</p>	<p>本辦法所稱多元資優教育方案之內涵以及辦理模式。</p>
<p>第四條 前條方案得以下列方式實施：</p> <p>一、個別輔導：依據學生個別能力、興趣、特質及需求，設計相關學習輔導活動。</p> <p>二、良師典範：藉由指導教師、典範人士或專業師傅，引導學生個別學習或發展潛能。</p> <p>三、專題研究：指導學生進行個別或小組專題研究，培養學生研究的能力。</p> <p>四、充實課程：設計各種充實課程，發展多元智能，如主題教學、專題演講、選修課程、研習討論、實作演練或建教合作等。</p> <p>五、發表活動：辦理各類教學成果發表活動或配合特殊節慶、主題，辦理相關展演活動。</p> <p>六、生涯輔導：依據學生的性向、興趣等，協助學生選擇適當的升學方向及管道，並提供必要的升學或就業輔導。</p> <p>七、假日營隊：辦理週末假日主題營或寒</p>	<p>方案實施之方式。</p>

<p>暑假期間之冬、夏令營。</p> <p>八、觀摩交流：辦理校內、校際、國際等各種觀摩或交流活動。</p> <p>九、遠距教學：運用網路資源，進行資優教育之教學、交流與分享等。</p> <p>十、其他適合發展資優潛能之可行方式。</p>	
<p>第五條 申請學校應檢附方案申請計畫書，經特殊教育推行委員會審議通過並作成紀錄，於每年十月一日至三十一日向澎湖縣政府(以下簡稱本府)提出申請；本府應邀集學者專家審查之。</p> <p>前項計畫書項目應包含：</p> <p>一、實施對象。</p> <p>二、學生特殊教育需求評估說明。</p> <p>三、辦理方式：含課程規劃、辦理期程、活動內容、實施方式等。</p> <p>四、師資安排：含人力資源與任務。</p> <p>五、經費概算。</p> <p>六、預期效益。</p> <p>七、獎勵方式。</p> <p>八、其他。</p> <p>本辦法所定方案相關表件格式，由本府另訂之。</p> <p>本府另得委託學校規劃辦理方案。</p>	<p>方案申請之程序、期限、審查與應檢附之資料。</p>
<p>第六條 方案以課後及假日時間實施為原則；有特殊課程需求者，得規劃於上課時間辦理；惟以不超過方案總時數四分之一為限。</p> <p>學校對於參與方案之教師及學生，應核予公假。</p>	<p>學校規劃辦理方案之時段及對參與方案之師生應核予公假之規定。</p>
<p>第七條 本府補助方案經費包含授課鐘點費、專家學者出席費、外聘講座差旅費、購置教學</p>	<p>方案補助經費項目、補助最高額度、經費運用</p>

<p>補助器材費、教材印刷費、場地使用費（不包括內部場地使用費）及雜支。</p> <p>方案最高補助以新臺幣十萬元為原則，並應專款專用；不足部分由學校自籌或學生自付。</p>	<p>原則及補助經費不足時之財源籌措方式。</p>
<p>第八條 方案執行期間，本府得聘請學者專家或相關人員進行訪視輔導；方案結束後三週內，學校應檢具執行成果報告（含電子檔）報府核結，本府得視訪視結果或執行成效，作為下次核定方案之依據。</p> <p>方案執行成效優良者，本府得予以獎勵。</p>	<p>方案執行期間與結束後所辦理事項之規定，並得以訪視或執行結果作為下次核定方案之依據，以及對執行成效優良之獎勵。</p>
<p>第九條 本辦法所需經費，由本府編列預算支應。</p>	<p>本辦法所需經費之來源。</p>
<p>第十條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>本辦法施行日期。</p>