

澎湖縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定

修正對照表

修正名稱	現行名稱	說明
澎湖縣國民小學及國民中學學生學習評量補充規定	澎湖縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定	修正名稱。一百一十二年六月二十一日修正公布之「國民教育法」第四十條第一項規定「學生之學習應予評量，其評量內容、方式、原則、違反規定之處理及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之；…」其修正理由係考量評量之目的在於瞭解學生學習情形，及配合一百一十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」，將原條文所定「成績」評量修正為「學習」評量，為使本補充規定名稱與授權規定之相符，爰修正本補充規定名稱。
修正規定	現行規定	說明
一、為規範本縣國民小學及國民中學（以下簡稱國民中小學）學生學習評量事宜，依據國民教育法第四十條第一項規定及國民小學及國民中學學生學習評量辦法訂定本補充規定。	一、為規範本縣國民小學及國民中學（以下簡稱國民中小學）學生成績評量事宜，依據國民教育法第十三條第一項規定及國民小學及國民中學學生成績評量準則訂定本補充規定。	修正授權依據及文字。一百一十二年六月二十一日修正公布之「國民教育法」原第十三條第一項規定「學生之學習應予評量，其評量內容、方式、原則、違反規定之處理及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之；直轄市、縣（市）主管機關應依該辦法，訂定學生學習評量相關補充規定。」修正移列至第四十條第一項；一百一十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」，將原名稱所定「成績」評量修正為「學習」評量，爰修正本補充規定授權依據。
二、國民中小學領域學習課程之評量依下列各領域辦理之：	二、國民中小學領域學習課程之評量依下列各領域辦理之：	本點未修正。

<p>(一)國民小學階段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域。 2. 數學領域。 3. 社會領域。 4. 自然科學領域。 5. 藝術領域。 6. 綜合活動領域。 7. 健康與體育領域。 <p>(二)國民中學階段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域。 2. 數學領域。 3. 社會領域。 4. 自然科學領域。 5. 藝術領域。 6. 綜合活動領域。 7. 科技領域。 8. 健康與體育領域。 <p>國小一至二年級社會、自然科學、藝術、綜合活動、統合為生活課程。</p>	<p>(一)國民小學階段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域。 2. 數學領域。 3. 社會領域。 4. 自然科學領域。 5. 藝術領域。 6. 綜合活動領域。 7. 健康與體育領域。 <p>(二)國民中學階段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域。 2. 數學領域。 3. 社會領域。 4. 自然科學領域。 5. 藝術領域。 6. 綜合活動領域。 7. 科技領域。 8. 健康與體育領域。 <p>國小一至二年級社會、自然科學、藝術、綜合活動、統合為生活課程。</p>	
<p>三、國民中小學學生居住地區或就讀學校所在地區，發生災害防救法第二條第一款所定災害、傳染病防治法第三條第一項所定傳染病，或其他重大變故，致無法實體授課時，學校得以數位遠距教學或其他適當方式實施教學，並辦理學習評量。</p>		<p><u>本點新增。</u>依據一百十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」新增第六條，因應學校因故無法實體授課時，得以數位遠距教學或其他適當方式實施教學，以保障學生受教權益，並維護師生健康，爰增訂本點。</p>
<p>四、國民中小學領域學習課程評量應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量，並依下列各款規定辦理：</p> <p>(一)平時評量應符合教學目標，採取彈性、多元化方式，配合教學進度，並應兼顧學生學習需求；平時評量之方式、次數及時間，由教師審酌教學</p>	<p>三、國民中小學領域學習課程評量應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量，並依下列各款規定辦理：</p> <p>(一)平時評量，應符合教學目標，採取彈性、多元化方式，配合教學進度，並應兼顧學生學習需求；平時評量之方</p>	<p>一、點次變更。</p> <p>二、修正定期評量次數。依據教育部一百十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」第七條，修正國民小學一年級及二年級每學期定期評量中紙筆測驗之次數，及酌作文字修正。</p> <p>三、第三款新增定期評量紙筆測驗之命題與審題機制。</p>

<p>需求自定之，惟紙筆測驗使用頻率應符合最小化原則。</p> <p>(二)定期評量<u>中紙筆測驗之次數</u>，<u>國民小學一年級及二年級每學期至多二次</u>，<u>國民小學三年級至國民中學三年級，每學期至多三次</u>；其實施次數及時間由學校訂定，經「課程發展委員會」通過後實施；其評量方式由各學習領域課程小組決定之。</p> <p>(三)定期評量之紙筆測驗應配合學校規模組成命題與審題小組，建立命題與審題機制，並兼顧評量內容之難易度與鑑別度，及遵守迴避原則，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性，以促進學生學習表現。</p>	<p>式、次數及時 間，由教師審酌教學需求自定之，惟紙筆測驗使用頻率應符合 最小化原則。</p> <p>(二)定期評量，<u>每學期紙筆測驗之次數至多三次</u>；其實施次數及時 間由學校訂定，經「課程發展委員會」通過後實施；其評量方式由各學習領域課程小組決定之。</p>	
	<p>四、定期評量之紙筆測驗應配合學校規模組成命題與審題小組，建立命 題與審題機制，並兼顧評量內容之難易度與鑑別度，及遵守迴避原 則，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性，以 促進學生學習表現。</p>	<p><u>本點刪除。</u>將本點納入第四點第三款內，以符定期評量實施之完整性。</p>
<p>五、國民中小學領域學習課程之評量成績，依下列各款辦理：</p> <p>(一)每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。</p> <p>(二)學期成績，為各次</p>	<p>五、國民中小學領域學習課程之評量成績，依下列各款辦理：</p> <p>(一)每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。</p> <p>(二)學期成績，為各次定</p>	<p>一、文字修正。</p> <p>二、第四款、第五款新增。 依據一百十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」第十五條及第十七條，新增第四款；另按第十一條，新</p>

<p>定期學習評量總和之平均。</p> <p>(三)各領域學習課程之學期總平均成績，為各領域學習課程之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週領域學習課程總節數除之。</p> <p>(四)<u>國民中學為輔導學生升學所辦理之模擬升學測驗，及為瞭解並確保學生學力品質辦理之教育會考，其成績不得納入學生在校評量成績計算。</u></p> <p>(五)<u>學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之學習評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知學生及其法定代理人一次。</u></p>	<p>期學習評量總和之平均。</p> <p>(三)各領域學習課程之學期總平均成績，為各領域學習課程之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得<u>總合</u>再以每週領域學習課程總節數除之。</p>	<p>增第五款，以符評量成績計算及辦理之完整性。</p>
<p>六、國民中小學定期評量時，學生因故經准假缺考者，准予銷假後立即補行評量，<u>其成績以實得分數計算。但無故缺考者，不准補行評量，該缺考領域之成績以零分計算。</u></p>	<p>六、國民中小學定期評量時，學生因故經准假缺考者，准予銷假後立即補行評量。但無故缺考者，不准補行評量，該缺考領域之成績以零分計算。<u>補行評量成績依下列規定辦理：</u></p> <p>(一)<u>公、喪、病請假或不可抗力事件缺考者，按實得分數計算。</u></p> <p>(二)<u>事假請假缺考者，其成績由學校視實際情形決定。</u></p>	<p>修正補行評量成績之計算。參酌司法院釋字第七八四號解釋意旨，第四項關於補行評量成績之規定，及依據一百十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」第七條，修正補行評量成績以實得分數計算。</p>
<p>七、學生學習表現欠佳者，學校應訂定並落實預</p>	<p>七、學生學習表現欠佳者，學校應訂定並落實預</p>	<p>本點未修正。</p>

<p>警、輔導與補救措施；本項輔導與補救措施，包含過程性之適性輔導、實施補救教學及相關補救措施等。</p> <p>學生各學期各學習領域之成績未達及格基準者，應施予相關輔導與補救措施，並建立有補考機制；補考之成績，依下列規定採計：</p> <p>(一)補考及格者，該學習領域成績以六十分計。</p> <p>(二)補考不及格者，該學習領域成績就補考成績或原成績擇優登錄。</p>	<p>警、輔導與補救措施；本項輔導與補救措施，包含過程性之適性輔導、實施補救教學及相關補救措施等。學生各學期各學習領域之成績未達及格基準者，應施予相關輔導與補救措施，並建立有補考機制；補考之成績，依下列規定採計：</p> <p>(一)補考及格者，該學習領域成績以六十分計。</p> <p>(二)補考不及格者，該學習領域成績就補考成績或原成績擇優登錄。</p>	
<p>八、國民中小學學生成績之登錄及處理應資訊化。國民中學部分，領域學習課程評量由教務處主辦，日常生活表現評量由學生事務處主辦，任課教師應配合辦理；國民小學部分，由各班導師辦理。</p>	<p>八、國民中小學學生成績之登錄及處理應資訊化。國民中學部分，領域學習課程評量由教務處主辦，日常生活表現評量由學生事務處主辦，任課教師應配合辦理；國民小學部分，由各班導師辦理。</p>	<p>本點未修正。</p>
<p>九、各國民中小學應成立「學生學習評量輔導小組」，由校長召集，置委員五至十七人，含學校行政人員代表、教師代表、教師會代表、家長會代表等。其設置辦法應經校務會議通過，每學期至少召開1次會議，其任務如下：</p> <p>(一)推動多元評量教學。</p> <p>(二)研議學期中低學習成就學生學習輔導相關事項。</p> <p>(三)規劃各年級未達及格學生之法定代理人宣導說明、輔導措</p>	<p>九、各國民中小學應成立「學生成績評量輔導小組」，由校長召集，置委員五至十七人，含學校行政人員代表、教師代表、教師會代表、家長會代表等。其設置辦法應經校務會議通過，每學期至少召開1次會議，其任務如下：</p> <p>(一)推動多元評量教學。</p> <p>(二)研議學期中低學習成就學生學習輔導相關事項。</p> <p>(三)規劃各年級未達及格學生之家長宣導說明、輔導措施及補</p>	<p>修正文字。配合一百十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」，將「成績」評量修正為「學習」評量；「家長」修正為「法定代理人」。</p>

<p>施及補救教學等事宜。</p> <p>(四)審議學生獎懲與品德表現之學期成績結果。</p> <p>(五)審議學生學習評量相關事宜。</p> <p>(六)審理各學期評量成績申訴案件。</p>	<p>救教學等事宜。</p> <p>(四)審議學生獎懲與品德表現之學期成績結果。</p> <p>(五)審議學生成績評量相關事宜。</p> <p>(六)審理各學期評量成績申訴案件。</p>	
<p>十、國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：</p> <p>(一)日常生活表現：由各校「<u>學生學習評量輔導小組</u>」依行為紀錄審核出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假及澎湖縣政府(以下簡稱本府)規範之假別，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。</p> <p>(二)領域學習課程成績：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。 2. 國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域 	<p>十、國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書</p> <p>(一)日常生活表現：由各校「<u>學生成績評量輔導小組</u>」依行為紀錄審核出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。</p> <p>(二)領域學習課程成績：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。 2. 國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域 	<p>增列假別及修正文字。配合一百十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」，將「成績」評量修正為「學習」評量，並增列假別。</p>

<p>有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。</p> <p>(三)彈性學習課程之評量結果，不列入發給畢業證書資格之條件。</p>	<p>平均成績，均達丙等以上。</p> <p>(三)彈性學習課程之評量結果，不列入發給畢業證書資格之條件。</p>	
<p>十一、學生依國民中學技藝教育實施辦法，於國民中學階段修習抽離式技藝教育課程者，其職群所對應之領域學習課程學期成績，應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。</p>		<p>本點新增。為訂定抽離式技藝教育評量結果之採計方式，俾利於學校遵循，爰依據一百一十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」第九條，增訂本條。</p>
<p>十二、非學校型態實驗教育學生之<u>學習</u>評量依下列方式辦理：</p> <p>(一)非學校型態實驗教育學生依十二年國民基本教育課程綱要領域學習課程、彈性學習課程進行評量。</p> <p>(二)<u>學生之法定代理人</u>應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量。由<u>學生之法定代理人</u>實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由<u>學生之法定代理人</u>與導師聯繫確認。</p> <p>1. 返校參加定期考試者，平時評量成績由<u>學生之法定代理人</u>提供，教師就平</p>	<p>十一、非學校型態實驗教育學生之<u>成績</u>評量依下列方式辦理：</p> <p>(一)非學校型態實驗教育學生依十二年國民基本教育課程綱要領域學習課程、彈性學習課程進行評量。</p> <p>(二)<u>家長</u>應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量。由<u>家長</u>實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由<u>家長</u>與導師聯繫確認。</p> <p>1. 返校參加定期考試者，平時評量成績由<u>家長</u>提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成</p>	<p>一、點次變更。</p> <p>二、修正文字。配合一百一十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」，將「家長」修正為「學生之法定代理人」。</p>

<p>時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。</p> <p>2. 不返校參加考試者，所有領域成績由<u>學生之法定代理人</u>評定。</p> <p>3. 學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。</p> <p>(三)學校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。</p> <p>(四)申請實驗教育之學生成績，倘涉及畢業成績計算，不列入畢業成績獎項評比。</p>	<p>績。</p> <p>2. 不返校參加考試者，所有領域成績由<u>家長</u>評定。</p> <p>3. 學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。</p> <p>(三)學校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。</p> <p>(四)申請實驗教育之學生成績，倘涉及畢業成績計算，不列入畢業成績獎項評比。</p>	
<p>十三、特殊教育學生之學習評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之；學校型態實驗教育學生之學習評量，應依本府實驗教育審議會審議通過，並經本府許可之實驗教育計畫辦理。</p>		<p><u>本點新增。</u>為特殊教育學生及學校型態實驗教育學生之評量方式有所遵循，爰依據一百十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」第五條及學校型態實驗教育實施條例第7條，增訂本點。</p>
<p>十四、國民中學學生除經本府核准外，均應參加國中教育會考，學校應協助學生報名，並不得拒絕學生應試。</p>		<p><u>本點新增。</u>為訂定學校應協助學生報名教育會考事宜，並避免以任何形式或理由，拒絕學生參加，爰依據一百十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」第十五條，增訂本點。</p>
<p>十五、公立國民中小學辦理學生學習評量相關事項，違反國民小學及國民中學學生學習評量辦法規定者，應依公立高級中等以下學校校長成</p>		<p><u>本點新增。</u>為訂定學校辦理學生學習評量時，違反「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」規定之處理，以確保學生權益，爰依據該辦法第十八條增訂本點。</p>

績考核辦法及公立高級中等以下學校教師成績考核辦法對學校人員議處。		
<u>十六</u> 、國民中小學應依據國民小學及國民中學學生學習評量辦法及本補充規定訂定各校學生學習評量相關規定。	<u>十二</u> 、國民中小學應依據國民小學及國民中學學生成績評量準則及本補充規定訂定各校學生成績評量相關規定。	一、點次變更。 二、修正依據名稱及文字修正。依據一百十三年四月二十四日修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」修正。