

# 澎湖縣特殊教育行政支持網絡聯繫及運作辦法修正

## 條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 本辦法依據特殊教育法第 <u>五十一條第三項</u> 規定訂定之。	第一條 <u>澎湖縣政府(以下簡稱本府)為結合特殊教育相關行政單位及組織，建立完善支援系統，以協助各級學校推動特殊教育，並提供諮詢、輔導及相關服務措施，依據特殊教育法第四十四條規定，訂定本辦法。</u>	一、修正訂定目的及依據。 二、依一百一十二年六月二十一日修正公布之特殊教育法(以下簡稱本法)第五十一條第三項「各級主管機關為有效推動特殊教育、整合相關資源、協助各級學校及幼兒園特殊教育之執行及提供諮詢、輔導與服務，應建立特殊教育行政支持網絡；其支持網絡聯繫、運作方式與其他相關事項之辦法及自治法規，由各級主管機關定之。」規定，修正授權依據。 三、原現行條文中之訂定目的，於本法上揭條文中已明白闡述，於各縣市法規中無再呈現之必要，爰將訂定目的刪除。
第二條 本辦法所稱學校之範圍係指澎湖縣(以下簡稱本縣)所轄屬之高級中等以下學校及幼兒園。		一、 <u>本條新增。</u> 二、增訂本辦法所稱學校之範圍。
第三條 <u>澎湖縣政府(以下簡稱本府)建立之特殊教育行政支持網絡(以下簡稱支持網絡)，包括下列各機關或組織(以下簡稱各單位)：</u> <u>一、本縣特殊教育諮詢會(以下簡稱特諮會)。</u> <u>二、本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)。</u> <u>三、本縣特殊教育資源中心</u>	第二條 <u>特殊教育行政支持網絡(以下簡稱本網絡)，由本府教育處、本縣特殊教育諮詢會、特殊教育學生鑑定及就學輔導會、特殊教育資源中心、身心障礙教育專業團隊及輔導區大學特殊教育中心等單位組成之。</u>	一、條次變更。 二、修正第一項內容並新增第一至第六款之支持網絡單位。 三、第二項新增。增訂支持網絡涉及本府教育以外之機關。

<p><u>(以下簡稱資源中心)。</u></p> <p><u>四、本縣特殊教育輔導團(以下簡稱輔導團)。</u></p> <p><u>五、特殊教育相關專業團隊(以下簡稱專業團隊)。</u></p> <p><u>六、其他相關機關或組織。</u></p> <p><u>前項支持網絡涉及本府社政、衛生、勞工及其他目的事業主管機關職掌者，本府應協調各該機關協助辦理。</u></p>		
<p>第三條(刪除)</p>	<p>第三條 本網絡之聯繫方式如下：</p> <p>一、各組成單位應設置單一窗口，並指定專人負責辦理各項事務。</p> <p>二、各組成單位聯繫方式，除定期或不定期會報外，亦得利用網路、電子郵件、文書、電話、傳真等方式辦理。</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、有關支持網絡之聯繫方式於修正條文第六條另訂之，爰予以刪除。</p>
<p>第四條(刪除)</p>	<p>第四條 本網絡之運作方式如下：</p> <p>一、召開本網絡聯繫會報，規劃、檢討特殊教育實施現況及未來發展。</p> <p>二、各單位應依本身任務定期召開會議，並視實際需要邀請各相關單位參與，研訂各項計畫、執行與評鑑等工作。</p> <p>三、建立特殊教育網路平台，適時傳達特殊教育及身心障礙福利訊息與動態。</p> <p>四、協調或委託輔導區大學特教中心、特教學術單位、各級學校及民間團體等單位辦理教師在職進修、親職教育講座、專題講座、觀摩會、展</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、有關支持網絡之運作方式於修正條文第五條、第六條及第七條另訂之，爰予以刪除。</p>

	<p>覽會、座談會、冬夏令營等活動。</p> <p>五、輔導各級學校主動與衛生醫療單位聯繫，以專業團隊合作服務方式進行專案計畫，提供教師、學生及家長有關復健與諮詢服務。</p> <p>六、輔導各級學校主動與社政單位聯繫，以提供學生及家長各項福利之服務。</p> <p>七、輔導各級學校主動與勞政單位合作，進行學生之職業訓練及就業輔導，以習得一技之長，獲得就業安置；並對應屆畢業學生依個別需要轉銜職業重建及職業輔導評量。</p>	
<p>第四條 支持網絡各單位之任務如下：</p> <p>一、特諮會：提供支持網絡發展之諮詢及成效評估。</p> <p>二、鑑輔會：辦理特殊教育學生及幼兒鑑定、就學安置、輔導及支持服務等事宜。</p> <p>三、資源中心：</p> <p>（一）整合支持網絡相關資源，並規劃及分配提供特殊教育學生所需服務。</p> <p>（二）協助各校學生轉介鑑定、通報與建立人力及社區資源庫。</p> <p>（三）提供教學資源與輔助器材、專業人員服務、支持服務、諮詢及輔導。</p>		<p>一、<u>本條新增。</u></p> <p>二、定訂特殊教育相關組織之支持網絡所含各單位(特諮會、鑑輔會、資源中心、輔導團及專業團隊等之任務。</p>

<p>(四) 規劃及辦理特殊教育知能研習。</p> <p>(五) 彙集支持網絡運作成效之檢核及建議。</p> <p>四、輔導團：協助特殊教育政策之推展，提升各級學校特殊教育相關人員之教學與輔導效能。</p> <p>五、專業團隊：結合相關專業人員，提供特殊教育支援服務。</p>		
<p>第五條 學校得依據特殊教育學生個別化教育計畫、個別輔導計畫或特殊教育方案所需，向支持網絡各單位申請提供專業人員服務、教育及運動輔具、諮詢及其他相關支持服務；支持網絡各單位應於學校申請後二週內評估個案需求，提供必要之諮詢、輔導及服務。</p> <p>資源中心所建置支持網絡各單位作業平台，得提供學校向支持網絡各單位申請前項必要之諮詢輔導及服務，並公告支持網絡各單位最新訊息及動態。</p>		<p>一、<u>本條新增。</u></p> <p>二、增訂學校得依特殊教育學生個別化教育計畫、個別輔導計畫或特殊教育方案，向支持網絡各單位申請相關支持服務及資源中心公告建置最新訊息及動態之規定。</p>
<p>第六條 <u>支持網絡各單位應依其任務定期召開會議，研訂、執行及檢討各工作計畫，並編列相關經費。</u></p> <p><u>本府每學年應至少召開一次聯繫會議，強化支持網絡各單位之聯繫及合作，並規劃、檢討特殊教育現況及未來發展；必要時，得召開臨時會議。</u></p>	<p>第五條 <u>推動本網絡所需經費，由本府按計畫內容及實際需要編列預算辦理。</u></p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、修正第一項內容。</p> <p>三、第二項新增。</p> <p>訂定召開聯繫會議及臨時會議之規定。</p>
<p>第七條 本府應定期檢核支持網絡各單位之運作績效，作為訂定特殊教育政策及編列年度預算與經費(資源)分</p>		<p>一、<u>本條新增。</u></p> <p>二、為訂定特殊教育政策、編列預算及分配經費(資源)，增訂定期檢核支持網</p>

配依據，並彙整學校對支持網絡提供之服務品質建議，檢討改進服務措施。		絡各單位之運作績效及檢討改進支持網絡服務品質與措施之規定。
第八條 支持網絡各單位及學校辦理相關業務時，應依個人資料保護法規及其他相關規定，保護個人資料，並加強資訊安全維護。		一、 <u>本條新增。</u> 二、增訂支持網絡各單位及學校應依規定維護個人資料及資訊安全。
第九條 本辦法自發布日施行。	第六條 本辦法自發布日施行。	條次變更。