

# 澎湖縣高級中等以下學校特殊教育教師每週教學 節數標準

條文	說明
第一條 本標準依特殊教育法第十七條第三項規定訂定之。	本標準訂定之依據。
第二條 本標準適用澎湖縣(以下簡稱本縣)轄屬之高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班教師。	本標準適用之對象。
第三條 本標準所稱特殊教育班，其辦理方式如下： 一、身心障礙集中式特教班。 二、身心障礙分散式資源班。 三、身心障礙巡迴輔導班。 四、資賦優異分散式資源班。	所稱特殊教育班之辦理方式。
第四條 各教育階段集中式特教班為包班制，設導師二人；其餘特殊教育班級得設導師一人。	訂定特殊教育班設置導師人數之規定。
第五條 特殊教育教師（以下簡稱特教教師）每週基本教學節數如下： 一、國民中學： （一）集中式特教班導師十四節、專任教師十六節。 （二）分散式資源班導師十四節、專任教師十六節。 二、國民小學： （一）集中式特教班導師十六節。 （二）分散式資源班導師十六節、專任教師十八節。 三、學前特教教師十六節。	訂定各教育階段特教教師每週基本教學節數之規定。
第六條 國民小學及國民中學設有三班(含以上)之特殊教育班者，得設置特教組長一人，特教組長之資格，以特教合格教師，具有實際特殊教育教學經驗或曾擔任相關行政職務者為優先。 學校因員額編制限制或其他因素需由特教教師兼任特教組長以外之行政職務者，應先報澎湖縣政府核准，且以兼任一種行政職務為限。	特教教師兼任特教組長與其他行政職之規定。

<p>第七條 特教教師兼任行政職務，其減授課節數之基準，比照「澎湖縣國民中學教師及兼任行政工作者每週授課節數參考表」及「澎湖縣國民小學主任、組長及教師每週授課節數參考表」辦理。</p>	<p>特教教師兼任行政職務減授節數之基準。</p>
<p>第八條 特教教師受聘擔任本縣特教輔導員，每週得減授四節課。</p> <p>特教教師因兼任行政職務或擔任特教輔導員所減授課節數，應納入全校總體節數分配，以代理教師或兼代課方式，由具特殊教育資格之教師優先對等補足，不得減少任教特殊教育班之每週教學總節數。</p> <p>同時符合二種（含以上）得減授課節數情形者，僅能就其中擇一實施。</p>	<p>特教教師擔任特教輔導員及兼任行政職務減授課節數之規定。</p>
<p>第九條 特教教師兼任行政職務或擔任特教輔導員所減授課節數後之節數，視為該教師每週基本教學節數；其每週教學節數超過每週基本教學節數，得依規定支領超鐘點費；其經費由學校人事費支應，支領標準比照普通班辦理。</p>	<p>特教教師支領超鐘點費及其經費來源。</p>
<p>第十條 特殊教育學生在校學習時間（包括上課時間及休息時間）應與同年級普通班學生相同，集中式特教班非特殊因素不得延後上課或提早放學；分散式資源班（含巡迴輔導）為安排外加課程得加以調整。</p>	<p>特殊教育學生在校之作息時間。</p>
<p>第十一條 本標準自發布日施行。</p>	<p>本標準施行日期。</p>