

# 澎湖縣政府國民教育輔導團設置及運作要點

中華民國 110 年 3 月 15 日府教輔字第 1100902695 號函發布實施

一、澎湖縣政府（以下簡稱本府）為加強本縣國民中小學之教學、輔導、研究效能，提高國民教育水準，特設置澎湖縣國民教育輔導團（以下簡稱輔導團），並訂定本要點。

二、本團之工作目標：

- （一）協助落實課程與教學政策，以達成政策目標。
- （二）研究發展創新教學方法，提升國民教育品質。
- （三）建立各領域教材資源，豐富教師教學內容。
- （四）規劃各項研習，提供教師進修，提升教學品質。
- （五）輔導教師積極研究進修，鼓勵創新，發揮教育功能。
- （六）激勵教師服務熱忱，解答教學疑惑，增進教學效果。

三、輔導團採任務編組，組織如下：

（一）總團成員

1. 置團長一人，由本府教育處長兼任。
2. 置副團長一人，由副處長兼任。
3. 置執行秘書二人，由課程督學擔任。
4. 置兼任課程督學若干人，由本府教育處遴聘曾任課程督學的資深現職校長或退休校長擔任。
5. 置輔導委員六人，由本府教育處科長及督學兼任。
6. 置團務幹事二人，專任輔導員若干人協助辦理團務工作。

（二）輔導團依課程綱要領域及議題，下設各類輔導小組，國中、國小得合併或分別設置，輔導小組成員如下：

1. 置召集人一人，由校長擔任；並視需要得置副召集人一人，由具領域專長之校長或教師擔任。
2. 置輔導員四至八人，遴選教學優良之教師擔任。
3. 延攬教學與行政經驗豐富的退休校長、教師擔任顧問、榮譽輔導員或核心教師，協助現職教師教學與行政的諮詢輔導。

（三）輔導團得成立地方輔導群協助學校落實教師專業發展實踐方案，提供教師專業認證及觀備議課相關資源，促進教師專業成長及素養，形塑同儕共學之教學文化，成員如下：

1. 置召集人一人，由校長擔任；並視需要得置副召集人一人，由具領域專長之校長或教師擔任。
2. 置輔導員若干人，遴選教學優良之國民小學及國民中學教師擔任。
3. 視實際需要得聘請相關學者專家擔任顧問或榮譽輔導員。

（四）推動小組委員、各領域召集人，由團長就國中小校長遴聘兼任；各領域輔導員由團長就國民中小學教育人員中遴聘兼任，遴聘實施計畫另

訂之。

(五) 輔導團團員集會、研究地點：國教輔導團辦公室。

#### 四、輔導團運作方式：

(一) 訂定工作計畫，定期召開團務會議，必要時得召開臨時會議。

1. 每學年度召開三次團務會議(期初、期中、期末)，由團長召集，必要時團長得召開臨時會議。
2. 每學年八月召開期初團務會議，討論各領域年度工作計畫。
3. 每學年一月召開期中團務會議，檢視該學年度工作執行情形。
4. 每學年七月召開期末團務會議，檢核該學年度工作執行績效。

(二) 各輔導小組團務運作

1. 由召集人或副召集人負責各小組運作，定期召開工作會報，執行工作會議決議或交辦事項，並商討各各輔導小組推動的各項輔導業務。
2. 每學年期初、期末各召開一次「工作會議」，報告前一學期之工作成果，並於每年七月提出該學年度之工作成果報告書。
3. 各輔導小組須依據教育部教育政策、配合澎湖縣政府教育發展重點、以及學校與教師需求，規劃下一年度輔導工作計畫，並於定期召開之全團「團務會議」中進行國中小交流與研議，據以實施。
4. 遇教育部、本府教育處臨時交辦業務，得不定期由執行秘書或各領域召集人視需要召開臨時會議，並依據本府公函或本府教育處網站公告辦理公假登錄。

#### 五、輔導團工作內容：

(一) 工作重點：

1. 協助教師提昇專業技能，創新教學，以提昇國民教育品質。
2. 由輔導團員或敦聘教學優良教師辦理教學演示觀摩。
3. 辦理諮詢服務、輔導訪視，協助教師教學成長。
4. 定期辦理課程、教學、評量心得發表及相關研討(習)會議，出版教師專題研究、評量及其他成果專輯。
5. 發掘學校優良教師，推廣其優異教材教法、評量或事蹟。
6. 進行教育調查研究，掌握學校現況，提供教育行政參考。
7. 建置輔導團教學資源網站，提供教學資源或最新資訊。

(二) 輔導方式：

1. 團體輔導：專題講座、分區研討、教學演示、公開授課、成長團體、通訊輔導、參訪增能、實作研習及教學經驗分享等。
2. 個別輔導：教學輔導、教學診斷與演示、諮詢輔導等。
3. 專案研究：輔導員以本身專長輔導學校進行教學研究。

(三) 輔導原則：

1. 定期到校服務，傳達課程政策，並適時反映學校推行課程政策之困難，並研提困難解決之策略，協助本處辦理各項課程發展與精進教學之相關事宜。
2. 到校服務時，應以相互研究、交換意見、分享心得及共同參與等多種方式進行，以適宜之輔導態度建立良好互動關係，俾增進輔導效果，並於輔導時推展學習型組織之概念，以引導省思，加速教育改革之進行。
3. 定期辦理教學研討會議，彙整教師優良研究作品，推薦學校教學優良教師，推廣其教學方法或事蹟。
4. 結合輔導團及所屬學校、社會資源，成為支援教師教學與專業發展之有效系統，並建置教學資源網站，進行課程設計及教材教法研究，提供教師教學資源、經驗分享、教學諮詢及意見交流之平台，促進教師專業發展、建立學習社群。

(四) 每學年度結束時，各輔導小組提出成果報告(含前言、輔導狀況、面臨困境、解決策略、結語及附錄-紀錄表)，送交本府教育處。

#### 六、輔導團團員遴聘及培訓：

##### (一) 團員遴聘：

1. 聘任資格：以具備一年以上實際教學經驗之現職合格教師(含初任教師)為原則。
2. 甄選期程及計畫：定於每年的八月，甄選實施計畫另訂之。
3. 輔導員聘期以一年為原則，期滿得續聘，輔導員之遴選、聘任、培訓及考核實施計畫另訂之。

##### (二) 團員之權利與義務：

1. 團員須為學校編制內教師，專任輔導員全時支授，兼任輔導員每週減授課二至四節，於輔導工作進行期間准予公假，課務以代課方式辦理。
2. 輔導員每學期定期辦理教學輔導，並進行課程規劃設計、輔導教學(示範教學、專題演講等)行動研究、諮詢服務，並輔導各校進行教學有關議題之研究及巡迴輔導工作。
3. 輔導員均應接受持續之培訓。參加國教署辦理之輔導員培訓課程，取得「初階輔導員證書」、「進階輔導員證書」及「領導人證書」，以強化輔導員專業知能。
4. 輔導員有參與各項進修課程及外埠參觀或出國考察之權利與義務。
5. 服務成績優良輔導團員，由本府從優敘獎，並作為續聘之依據。

#### 七、輔導團獎勵措施：

- (一) 團員服務績效優良且任滿一年者，並通過年度考核，由本府於學年度結束時，從優獎勵。
- (二) 擔任課程督學、團務幹事、輔導團員參加學校候用校長、候用主任或

其他教育人員甄選、遷調時，其年資得比照本縣學校兼行政職務之教師採計積分或酌予加分。

- (三) 擔任輔導團各領域召集人及團員，該學年度參與「到校教學輔導」績優者，得依據「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵案件實施要點」，給予獎勵。

八、輔導團所需經費由教育部國教署補助及本府編列預算支應。

九、輔導團所在學校若有更動時，其財產及設備依規定辦理移撥。

十、本要點未規定者，適用其他相關法令之規定。