

澎湖縣政府所屬各級學校參與師資培育大學教育實習實施計畫

壹、目的

為鼓勵本府所屬國中小及附設幼兒園，參與師資培育大學推介舊制實習教師、新制實習學生之教育實習，以提升師資生統整教育專業理論與實務之能力，及發揮本縣所屬國中小及幼兒園教育之功能。

貳、目標

實習人員經由「教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動」等，以提昇教育專業與專門知能，及專業精神。

參、單位

- 一、執行單位：本府所屬國中小及附設幼兒園
- 二、指導單位：本府教育處

肆、期程

- 一、安排及輔導新制實習學生實習半年，以每年8月1日起至翌年1月31日止、或自每年2月1日起至7月31日止。
- 二、舊制實習教師一年，以每年7月1日起至翌年6月30日止。

伍、方式

- 一、與師資培育大學簽訂「教育實習合作契約書」。
- 二、遴選並推介資深優良教師擔任實習輔導教師。
- 三、提供師資職前教育課程之教學實習及教學觀摩等。

陸、獎勵

圓滿完成本計畫之作業與工作推動者：

- 一、本府教育處相關人員：依據本府及所屬各機關公務人員獎懲案件處理要點及相關規定，予以敘獎。
- 二、學校人員：
 - （一）「舊制實習教師」之教育實習學校：得於每學期（1月31日或6月30日）結束前各檢討一次，校長及主辦人員，各核予嘉獎1次；實習輔導教師核予嘉獎2次。
 - （二）「新制實習學生」之教育實習學校：於實習學生實習結束前（1月31日或7月31日），核予校長及主辦人員，各嘉獎1次；實習輔導教師核予嘉獎2次。

三、核辦敘獎時，請參與教育實習之學校檢附與師資培育大學簽訂之「教育實習合作契約書」及實習人員完成之「教育實習報告」(格式如附件)。

柒、預期效益

- 一、透過各項教育實習措施，有效提升教育實習品質。
- 二、統整教育實習資源，建構優質教育實習環境，提升教育實習品質。
- 三、增益教育實習歷程之輔導知能。
- 四、了解教育環境之變化並能彈性因應、熱忱投入。
- 五、加強實習學生在實習時應有的責任與態度。
- 六、增進本縣與師資培育大學之合作關係。

○○○教育實習工作報告表

學年度第 _____ 學期

填表日期： 年 月 日

實習人員姓名			系所		指導教授	
實習科別			實習期間	自 年 月起至 年 月止		
實習 學校	校 名					
	校 長		教務（導）主任			
實習人員 通訊地址					實習學校聯絡電話： 實習人員手機：	
實習學科						
實習 概 況 及 心 得	教學實習					
	導師實習					
	行政實習					
	研習實習					
	其他					
實習學校輔導教師：（簽章）		實習學校教學組長：（簽章）		實習學校教務（導）主任：（簽章）		
實習學校 校長簽章						

（表格不敷填寫，得自行延展）