

# 澎湖縣政府獎勵所屬國民中小學學生寫作投稿實施計畫

一、依據：「悅讀101—教育部國民中小學提升閱讀計畫」及本府年度施政計畫－「閱讀推動計畫」。

二、目標：

（一）為發揚中華文化美德，加強文化建設，倡導文藝創作。

（二）培養兒童寫作習慣，使融入學習生活情境中，激發高度的寫作興趣。

（三）鼓勵學校擬訂有效的措施，提升學生語文能力。

三、實施期程：以當學年度為統計之期程。

四、對象：澎湖縣政府（以下簡稱本府）所屬國民中小學學生、教職人員。

五、實施方法：

（一）學生參加國語日報、國語週報等全國性書報投稿活動，其文章榮獲刊載者，每篇以5點計。

（二）學生參加澎湖日報、澎湖時報等地方性書報投稿活動，其文章榮獲刊載者，每篇以1點計。

（三）各校校刊不計點；已獎勵之作品，不得重複提出，各校應由相關人員完成初審，學生獎狀由本府頒發，教職人員之獎勵，依本府獎懲相關規定辦理。

六、獎勵：

（一）學生：投稿刊出作品點數累積達5點（含以上）者，本府頒發「小作家」獎狀1；所屬學校亦得訂定相關獎勵之規定，以資鼓勵。

（二）指導教師：老師指導學生投稿獲刊出之作品，累積達5點以上未達10點者之指導教師核予嘉獎1；累積達10點含以上者之指導教師核予嘉獎2次，以資鼓勵。（指導他校或他班學生者亦可，惟刊出作品須詳載校名及指導教師。）

（三）校長：指導老師獲獎勵累積達全校教師人數三分之一者，核予嘉獎1次；累積達全校教師數二分之一者，核予嘉獎2次，以資鼓勵。

（四）前項指導老師及校長獎勵，應付佐證資料，每學年以嘉獎2次為限；當學年累積獎勵點數之餘數不列入次學年採計數，且不得轉予他師合併採計點數。

七、預期效益：

（一）藉由獎勵措施，使各校重視學生作文能力的提昇。

（二）經由重視學生寫作活動，鼓勵教師及家長參與寫作活動，達成師生共同寫作，進而達到全民寫作之目標。

校名： 學年度第 學期推動學生寫作投稿獎勵建議名冊

職稱	姓名 (身分證字號)	獎懲 事由	累積點數	擬予獎懲	教育處 複核	人事處 審查意見	備註

附註：如有指導他校或他班學生者，應於備註欄摘要載明。

