

## 澎湖縣國民教育階段身心障礙資源班班群編班區段排課實施要點

102 年 4 月 19 日府教社字第 1020902781 號函訂定

一、澎湖縣政府為因應身心障礙學生不同能力需求，實施分散式資源班（以下簡稱資源班）完全抽離排課，以達成個別化教學目標，依據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」訂定本要點。

二、本要點實施對象為國小三年級至國中三年級安置於資源班之身心障礙學生。

三、本要點所稱「班群編班」係指將程度相近的身心障礙學生編入同一普通班級，每班以安置一至三人為原則；「區段排課」係指將二至五個班級之同一科別排於同一區段授課為原則，分組教學每組學生至少四人；每組不足四人時則應說明理由提請學校特殊教育推行委員會（以下簡稱特推會）審議後，報請縣府教育處備查。

四、班群編班辦理方式：

（一）特殊教育教師應於每年六月底前評估學生特殊教育需求之起點行為，依據學科程度或能力需求進行班群規劃，再將班群學生名單送學校教務處作為班群編班之依據。（作業流程如附表）

（二）實施班群編班之普通班，得控管該班學生人數，以減少該班人數零至三名為原則，所減少之名額依本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會之綜合評估結果辦理。惟若該校該年級只有一班，則不適於減少班級人數。

（三）班群編班導師應具備下列資格，並經學校特推會審議通過：

- 1、具備特殊教育教師或輔導教師資格者。
- 2、曾任教身心障礙學生特殊教育班者。
- 3、熱心特殊教育工作者。

（四）各校實施班群編班區段排課相關事宜，需提經學校特推會審議討論通過後辦理。

五、區段排課辦理方式：

（一）特殊教育教師提供須安排同一組群之班級及學習領域課程給學校教務處，教務處安排「全校課程配課總表」時，錯開同一班群班級之任課教師，避免任課教師重疊。

（二）教務處依特殊教育學生年級、班級、領域課程、預排課表等作班群優先排課。

（三）由教務處依照班群配課之任課教師設定同時上課條件，進行排課作業。

（四）特殊教育教師製作資源班教室課表、學生課表、教師授課課表（包含授課學生組群班級名單）。

（五）教務處統整全校總課表，包含資源班班級課表及資源班教師課表。

六、其餘未盡事宜，悉依現行有關法令規定辦理。

附表

澎湖縣國民教育階段身心障礙資源班班群編班/區段排課

作業流程

6 月份	鑑定安置會議結果發函通知各校	教育處
6 月份	學校將鑑定安置會議通過安置資源班之學生名單送教育處	教育處
7 月初	學校依身心障礙學生轉銜資料，根據學生需求安排需抽離課程之班群，並將班群名單提供註冊組	各校
7 月份	教務處協調安排具有特教專業知能或合適的教師擔任相關身心障礙學生導師	各校
8 月份	學校將導師與身心障礙學生配對名單送交教育處，俾以瞭解各校編班作業	教育處
8 月份	編班名單確定後，學校依身心障礙學生能力作班群區段排課	各校